



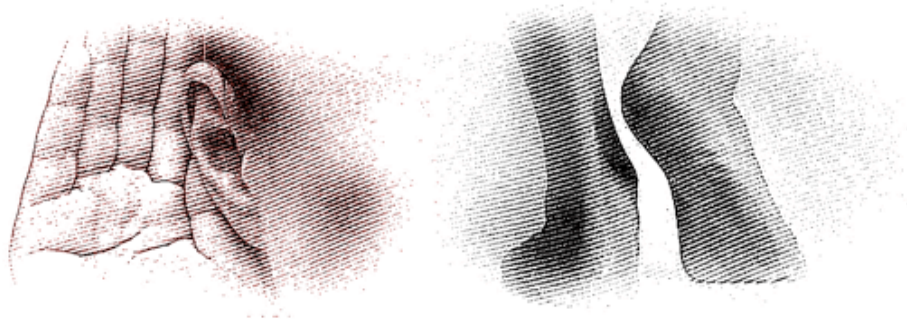
Παρουσιάζει η έκδοση για
iBooks της **Σχολής**
Σαββάτου

Επίσης και σε PDF εντελώς δωρεάν!

www.believechannel.org



ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΚΟΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ



ΕΔΑΦΙΟ ΜΝΗΜΗΣ: «Στάθμιζε το βάδισμα των ποδών σου, και πάσαι αι οδοί σου θέλουσι κατευθυνθή. Μη εκκλίνης δεξιά ή αριστερά, απόστρεψον τον πόδα σου από κακού.» Παροιμίες 4/δ' 26,27.

Για τη μελέτη αυτής της εβδομάδας, διαβάστε: Παρ. 4/δ', Α' Βασ. 3/γ' 9, Ματθ. 13/ιγ' 44, Παρ. 5/ε', Α' Κορ. 10/ι' 13, Παρ. 6/ζ' 1-19.

Η επιστήμη έδειξε ότι η ακοή επηρεάζει τον τρόπο που περπατάμε. Ακόμη και η ισορροπία μας επηρεάζεται από το πόσο καλά ακούμε. Συνεπώς, η καθοδήγηση ή η εκπαίδευση - δηλαδή το τι ακούμε - είναι σημαντικά για το πώς ζούμε. «Η σοφία είναι το πρώτιστον», όπως λέει στις Παρ. 4/δ' 7.

Ωστόσο, όσο καλές κι αν είναι οι καθοδηγήσεις, ο εκπαιδευόμενος οφείλει να προσέχει. Ένας Αιγύπτιος δάσκαλος στο παρελθόν ανέφερε, «τα αυτιά του αγοριού είναι στην πλάτη του, μιας και ακούει μόνο όταν τον δέρνουν.»

Δεν αρκεί μόνο το να ξέρουμε ποιο είναι το σωστό και ποιο το λάθος, αλλά πρέπει να ξέρουμε και πώς να επιλέξουμε το σωστό από το λάθος. Η εκπαίδευση στη σοφία έγκειται στην ακοή των σωστών καθοδηγήσεων και στην τήρηση και υπακοή όλων όσων διδαχθήκαμε ώστε να μην βαδίσουμε σε λάθος μονοπάτι.

Κυριακή 4 Ιανουαρίου

«ΑΚΟΥΣΑΤΕ»

Διαβάστε Παρ. 4/δ'. Ποια αλήθεια βρίσκουμε σ' αυτό το κεφάλαιο και πώς μπορούμε να την εφαρμόσουμε στην προσπάθειά μας να ζήσουμε με πίστη στον Θεό;

Η «ακοή» σηματοδοτεί το πρώτο βήμα για την εκπαίδευση. Σύμφωνα με τον Εβραϊκό τρόπο σκέψης, η σοφία ή η νοημοσύνη δεν βρίσκεται στον εγκέφαλο, αλλά στην ακοή. Αυτό σημαίνει ότι για να κατανοήσουμε ή να λύσουμε ένα πρόβλημα, πρέπει πρώτα να το ακούσουμε.

Όταν ο Σολομών ζήτησε σοφία, ζήτησε συγκεκριμένα μία δεκτική καρδιά (Α' Βασ. 3/γ' 9).

Η πρώτη ενέργεια της σοφίας είναι το να ακούς, δείχνοντας έτσι ότι η σοφία προέρχεται από εξωτερική πηγή (σ' αυτήν την περίπτωση, από τους γονείς). Δεν μπορούμε να την ανακαλύψουμε από μόνοι μας. Η έννοια του αυτοδημιούργητου ατόμου είναι αδύνατη στα πλαίσια της βιβλικής σοφίας. Η σοφία είναι κάτι που λαμβάνουμε, και όχι κάτι που μορφώνου- με με τις δικές μας ικανότητες ή ανακαλύπτουμε με τη δική μας ευφυΐα και λογική. Η ικανότητα της ακοής με προσοχή, χρειάζεται μία δεκτική καρδιά.

Διαβάστε Ματθ. 13/ιγ' 44 και Ιερ. 29/κθ' 13. Πώς σχετίζονται αυτά τα εδάφια με την αναζήτηση της σοφίας όπως αυτή εκφράζεται στις Παρ. 4/δ';

ΣΚΕΨΗ: Τα συναισθήματα έχουν βασικό ρόλο στην ύπαρξή μας και γι' αυτό δεν μπορούν, και δεν πρέπει, να αγνοηθούν στη σχέση μας με τον Θεό. Πώς μαθαίνουμε τη σημασία των συναισθημάτων μας σε σχέση με την πνευματική μας ζωή; Πώς τα συναισθήματά σας, σας οδήγησαν σω- στά ή λάθος, και τι διδαχθήκατε από αυτές τις εμπειρίες;

Δευτέρα 5 Ιανουαρίου

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΑΣ

Όταν αποφασίσουμε να ακολουθήσουμε το μονοπάτι της σοφίας πρέπει να είμαστε προσεκτικοί γιατί στο δρόμο θα συναντήσουμε εμπόδια (δείτε Α' Πέτρ. 5/ε' 8). Ένας από τους μεγαλύτερους κινδύνους που αντιμετωπίζουμε αφορά την οικογένειά μας, τον πιο πολύτιμο, ευαίσθητο, και οικείο τομέα της ζωής.

Διαβάστε Παρ. 5/ε'. Από ποιους κινδύνους πρέπει να προφυλαχθούμε;

Ο πρώτος κίνδυνος βρίσκεται σε μας, στα ίδια μας τα λόγια. Πρέπει να προσέξουμε το στόμα μας και να βεβαιωθούμε ότι δεν θα πούμε κάτι το ανάρμοστο. Τα λόγια μας πρέπει να εναρμονίζονται με τη γνώση μας και να αντικατοπτρίζουν τις πνευματικές μας απόψεις.

Ο δεύτερος κίνδυνος προέρχεται από ξένο άνδρα ή γυναίκα που παρεμβαίνει στην οικογένεια. Μπορεί να αποπλανήσει τον σύζυγο ή την σύζυγο στο να διαπράξει την καταστρεπτική αμαρτία της μοιχείας. Σύμφωνα με το κείμενο, ο καλύτερος τρόπος να αποφύγουμε αυτούς τους πειρασμούς που ξεκινούν με σαγηνευτικά λόγια, είναι να ακούσουμε τα λόγια της σοφίας. Όταν δεχόμαστε και τηρούμε τις θεόπνευστες οδηγίες, είμαστε περισσότερο προστατευμένοι απέναντι στη μοιχεία και σε κάθε άλλο πειρασμό.

Φυσικά δεν αρκεί μόνο το να αποφύγουμε τη μοιχεία, αλλά να αποφύγουμε και τα μέρη όπου βρίσκεται ο πειρασμός και μάλιστα ούτε καν να τα πλησιάσουμε (Παρ. 5/ε' 8).

Τέλος, ο καλύτερος ίσως τρόπος να προστατευτούμε από τον πειρασμό είναι να αγαπάμε τον/την σύντροφό μας - «η πηγή σου ας ήναι ευλογημένη, και ευφραίνου μετά της γυναικός (του ανδρός) της νεότητός σου» (Παρ. 5/ε' 18). Ο Εκκλησιαστής επιβεβαιώνοντας αυτήν τη συμβουλή, λέει: «Χαίρου ζωήν μετά της γυναικός την οποίαν ηγάπησας, πάσας τας ημέρας της ζωής της ματαιότητός σου, αίτινες σοι εδόθησαν υπό τον ήλιον» (Εκκλ. 9/θ' 9). Εάν είσαι ευτυχισμένος με αυτό που έχεις, δεν θα κοιτάς άλλου.

ΣΚΕΨΗ: Διαβάστε Α' Κορ. 10/ι' 13. Έχοντας υπόψη αυτήν την υπόσχεση, ποια είναι τα πρακτικά βήματα που πρέπει τώρα να κάνουμε, για να προστατευτούμε από τα πάθη που μπορεί να υποβόσκουν μέσα μας;

Τρίτη 6 Ιανουαρίου

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΑΠΟ ΤΗ ΦΙΛΙΑ ΜΑΣ

Κάποιος είπε: «Θεέ μου, προστάτεψέ με από τους φίλους μου, γιατί τους εχθρούς μου τους γνωρίζω.» Το βιβλίο των Παροιμιών ασχολείται με τους κινδύνους που εκτίθεται η φιλία, εμπεριέχει συμβουλές για το πώς να κρατήσουμε τους φίλους μας και επίσης, εάν χρειαστεί, πώς να προστατευτούμε από αυτούς. Ο όρος που χρησιμοποιείται στα εβραϊκά για τον «φίλο», έχει και την έννοια του «πλησίον», εκείνου που είναι κοντά μας, εκείνου που είναι ήδη φίλος μας ή πρόκειται να γίνει. Η Βιβλική σοφία εκτιμά τις ανθρώπινες σχέσεις και μας καλεί να τις λάβουμε στα σοβαρά και να τις σεβόμαστε.

Διαβάστε Παρ. 6/ς' 1-5. Σε ποιο πρόβλημα αναφέρεται ο Σολομών και ποια είναι η λύση του; Ποια σημαντική πνευματική αρχή βρίσκουμε εδώ; Ενώ το Τορά παρακινεί τους ανθρώπους να βοηθήνε τους φτωχούς και να δανείζουν δίχως τόκο (Έξ. 22/κβ' 25), η σοφία μάς προειδοποιεί ενάντια της απερίσκεπτης οικονομικής ενίσχυσης σε ένα φίλο που είναι ήδη χρεωμένος. Το καθήκον για φιλανθρωπία δεν αποκλείει το καθήκον για κρίση (Έξ. 23/κγ' 2,3). Αν και πρέπει να είμαστε γενναιόδωροι, όποτε μπορούμε, πρέπει να προσέξουμε μη και τυχόν η φιλανθρωπία μας αποτύχει (συγκρίνετε με Παρ. 22/κβ' 27).

Γι' αυτό, μας δίνεται η σοφή συμβουλή στην παροιμία. Εκείνο το οποίο πρέπει πρώτα να προσέξουμε είναι τα λόγια μας. Είναι σημαντικό να εκτιμήσουμε την κατάσταση και να σιγουρευτούμε ότι έχουμε τη δυνατότητα να βοηθήσουμε τον φίλο μας. Μόνο τότε μπορούμε να εγγυηθούμε και να υποσχεθούμε. Λόγω της σχέσης μας ή εξαιτίας συναισθηματικής φόρτισης μπορεί να δεσμευτούμε για κάτι που αργότερα θα μετανιώσουμε. Όσο καλές κι αν είναι οι προθέσεις μας, είναι σημαντικό να σκεφτούμε πριν ενεργήσουμε και δεσμευτούμε για κάτι που μπορεί να μην είμαστε σε θέση να εκπληρώσουμε. Εάν δεσμευτούμε, χρειάζεται να επανορθώσουμε, να ταπεινωθούμε και να αναγνωρίσουμε το λάθος μας ζητώντας συγχώρηση.

ΣΚΕΨΗ: Πώς μπορούμε να ισορροπήσουμε μεταξύ της επιθυμίας μας να αναλάβουμε τα βάρη των άλλων (Γαλ. 6/ς' 2) και τα λόγια αυτής της παροιμίας;

Τετάρτη 7 Ιανουαρίου

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΜΕΝΟΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΣ

Διαβάστε Παρ. 6/ς' 6-8. Τι μπορούμε να μάθουμε από το μυρμήγκι; Το μυρμήγκι δεν εργάζεται απλώς σκληρά (πιο σκληρά ακόμη και από τους ανθρώπους εάν είναι να συγκρίνουμε το βάρος που κουβαλάει σε σχέση με το μέγεθός του), αλλά εργάζεται ανεξάρτητα, και δίχως επιτήρηση. Ο κύριος λόγος της σκληρής του εργασίας είναι το μέλλον. Εν όψει χειμώνα προετοιμάζεται. Το μυρμήγκι μάς διδάσκει να σκεφτόμαστε με σοφία το μέλλον. «Αυτό είναι ένα ζήτημα που απαιτεί την προσοχή όλων των γονέων, όλων των δασκάλων, όλων των μαθητών, του κάθε ανθρώπου νέου ή ηλικιωμένου. Κανένας τομέας εργασίας, κανένα σχέδιο της ζωής δεν μπορεί να θεωρηθεί υγιές και ολοκληρωμένο όταν περιλαμβάνει τα σύντομα μόνο χρόνια της παρούσας ζωής, χωρίς να ετοιμάζει εφόδια για το ατέρμονο μέλλον.» Ε. Χουάιτ, Ε. σ. 132.

Διαβάστε Παρ. 6/ς' 9-11. Τι μπορούμε να μάθουμε από τον οκνηρό; Ο οκνηρός έχει να διδαχτεί πολλά από το μυρμήγκι: «Ύπαγε προς τον μύρμηκα, ω οκνηρέ, παρατήρησον τας οδούς αυτού, και γίνου σοφός» (Παρ. 6/ς' 6). Ενώ τα μυρμήγκια εργάζονται, οι οκνηροί κοιμούνται. Ενώ τα μυρμήγκια είναι παραγωγικά στο θέρος, οι οκνηροί σταυρώνουν τα χέρια τους ως ένδειξη της τεμπελιάς τους. Τα μυρμήγκια υπερβαίνουν τον εαυτό τους σηκώνοντας βάρος μεγαλύτερο από το δικό τους, προετοιμάζόμενα για το μέλλον, ενώ οι οκνηροί ζουν το σήμερα ασχολούμενοι μόνο με τον εαυτό τους.

ΣΚΕΨΗ: Παρότι η τεμπελιά είναι καταδικαστέα, πρέπει να θυμόμαστε ότι σκοπός της ζωής δεν είναι μόνο η δουλειά και η απόκτηση περιουσίας. Πώς μας βοηθάει το Σάββατο να βρούμε τη σωστή ισορροπία;

Πέμπτη 8 Ιανουαρίου

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ

Αφού προειδοποιηθήκαμε για τα κακά που απειλούν τρεις περιοχές της ζωής – οικογένεια, κοινωνικές επαφές, εργασία – οι Παροιμίες στα εδάφια 6/ς' 12-19, μας προειδοποιούν για τις σκέψεις και τις ενέργειες των ασεβών οι οποίες είναι βδέλυγμα για τον Κύριο.

Διαβάστε Παρ. 6/ς' 14, 18 και Ματθ. 15/ε' 19. Ποιο σημαντικό σημείο τονίζεται εδώ;

«Αν εμμένετε σε μάταιες φαντασίες, επιτρέποντας το νου σας να ασχολείται με ακάθαρτα θέματα, θεωρείσθε μέχρι ενός σημείου το ίδιο ένοχοι έναντι του Θεού, σαν οι σκέψεις σας να προχωρούσαν στην πράξη.» Ε. Χουάιτ, Χ.Ο. σ. 246,247.

Τι προειδοποιήσεις δίνονται στις Παρ. 6/ς' 12-19;

Τα βήματα του αχρείου ακολουθούν του οκνηρού. Οι δύο αυτές κατηγορίες δείχνουν διαφορετικές, ωστόσο δίνουν το ίδιο μήνυμα. Και οι δύο στηρίζονται στον εαυτό τους. Κανείς τους δεν ενδιαφέρεται για περεταίρω καθοδηγήσεις. Και οι δύο ακολουθούν τη δική τους σοφία και τάση. Οι οκνηροί κοιμούνται αντί να δραστηριοποιούνται. Ενώ οι αχρείοι δραστηριοποιούνται μόνο για κακό. Κανείς δεν ακούει τους λόγους της σοφίας. Το αποτέλεσμα είναι το ίδιο: Και οι δύο θα οδηγηθούν στην καταστροφή. Εντωμεταξύ, το κακό έχει δύο επιδράσεις: δεν βλάπτει μόνο εκείνους στους οποίους έγινε η αμαρτία, αλλά και αυτούς που διέπραξαν την αμαρτία. Οι ψεύτες τελικά θα πιστέψουν στο ίδιο τους το ψέμα. Επίσης, το αποτέλεσμα των ασεβών είναι διχόνοια και διαμάχες, που επηρεάζουν και την κοινωνία. Σπάνια οι επιπτώσεις της αμαρτίας μένουν μόνο στους αμαρτωλούς. Και άλλοι επηρεάζονται από αυτές και συνήθως σε μεγαλύτερο βαθμό.

ΣΚΕΨΗ: Πώς οι αμαρτίες των άλλων έχουν επηρεάσει και εσάς; Τι μπορείτε να διδαχθείτε από αυτό για το πόσο προσεκτικοί πρέπει να είστε, ώστε να μην πληγώσετε με τις πράξεις σας τους άλλους;

Παρασκευή 9 Ιανουαρίου Δύση ηλίου: 17:23'

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΜΕΛΕΤΗ:

Διαβάστε Ε. Χουάιτ, Χ.Ο. σ. 240-250, Ζ.Υ. σ. 456-470, Ε. σ. 102-108.

«Ο μελετητής της Γραφής πρέπει να διδαχθεί να την πλησιάσει με το πνεύμα του μαθητευομένου. Πρέπει να ερευνούμε τις σελίδες της όχι για να βρούμε αποδείξεις που να υποστηρίξουν τους ισχυρισμούς μας, αλλά για να γνωρίσουμε τι λέει ο Θεός. Μία από τις βασικές αιτίες της πνευματικής στασιμότητας και της ηθικής κατάπτωσης είναι η απουσία της προσπάθειας για αξιόλογους σκοπούς. Με το φουσκωμένο κύμα των συγγραμμάτων που ξεχύνονται διαρκώς από το τυπογραφείο, νέοι και ηλικιωμένοι αποκτούν τη συνήθεια να διαβάζουν βιαστικά και επιφανειακά, και ο νους να χάνει τη δυναμικότητά του να συγκεντρώνεται στη συνεχή και σθεναρή σκέψη.» Ε. Χουάιτ, Ε. σ. 175,176.

«Οι συνήθειες των μυρμηγκιών δείχνουν ικανότητα και καρτερικότητα. Μπορούν να κουβαλήσουν μόνο ένα σπόρο τη φορά, αλλά με επιμέλεια και εμμονή καταφέρνουν θαυμάσια πράγματα. Ο Σολομών στρέφει στα μυρμηγκία την προσοχή εκείνων που σπαταλούν τον χρόνο τους στην απραγία ή σε πράξεις που διαφθείρουν ψυχή και σώμα. Τα μυρμηγκία προετοιμάζονται για το μέλλον, ενώ πολλοί προικισμένοι με λογική άνθρωποι αποτυγχάνουν να προετοιμαστούν για την αιώνια ζωή.» Ε. Χουάιτ, Counsels to Parents, Teachers, and Students, σ. 190.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ:

1. Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους άλλους, ακόμη και με προσωπικό κόστος; Πώς μπορούμε να δούμε το μήνυμα που μελετήσαμε σε σχέση με το εδάφιο: «Μεγαλητέραν ταύτης αγάπην δεν έχει ουδείς, του να βάλῃ τις την ψυχὴν αὐτοῦ υπέρ των φίλων αὐτοῦ»; (Ιωάν. 15/ιε' 13).
2. Τι άλλα μαθήματα μπορούμε να πάρουμε από τη φύση τα οποία μπορούμε να εφαρμόσουμε στη ζωή μας; Δεδομένου ότι ο κόσμος μας είναι αμαρτωλός, γιατί πρέπει να είμαστε προσεκτικοί με τα μαθήματα που λαμβάνουμε;
3. Διαβάστε τις επτά προειδοποιήσεις στις Παρ. 6/ς' 16-19. Γιατί είναι τόσο απεχθείς στα μάτια του Θεού;